

Информация о размещении методических материалов,
разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными Минпросвещения России организациями
государственного задания в интересах Департамента государственной политики
в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

№ п/ п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
По вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1.	Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе и выдаче им свидетельства об обучении	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf
2.	Методические рекомендации по вопросам организации получения образования в семейной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Metodicheskiye-rekom.pdf
3.	Методические рекомендации по определению коммуникативно-речевого развития обучающихся с нарушением интеллекта, при которых допускается возможность использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/2_MR_kommunikativno_rechevogo_razvitiya_obuchajushhsya_s_NI-2.pdf
4.	Методические рекомендации по вопросам использования русского языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/3_MR_po_voprosam_ispolzovaniya_russkogo_yazyka_s_primeneniem_prostykh-1.pdf

5.	Методические рекомендации по вопросам применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/4_MR_ADK_v_obrazovatelnom_processe.pdf
6.	Рекомендации по вопросам организации изучения системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля слабовидящими обучающимися в образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/PdyGd46F4ezUeg
7.	Проекты программ курса внеурочной деятельности «Основы русского жестового языка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/d/gMPa86iBX7K_bQ
8.	Методические рекомендации по вопросам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/Metodichka-DPO-PPS.pdf
9.	Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: коллективная монография	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/otnosheniyastrudnichestvakollektivnayamonografiya.pdf
10.	Ранняя коррекционная помощь в системе образования: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie_rekomendacii_mikshinaziglevalkovapod_redrazenkovoju.pdf
11.	Интерактивная диагностическая карта для выявления особых образовательных потребностей и проектирования специальных условий обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dknoda.ikp-rao.ru

	школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
12.	Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dksluh.i kp-rao.ru/
13.	Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушением интеллекта (1год обучения)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkni.i kp-rao.ru
14.	Интерактивная диагностическая карта сопровождения обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования второго и третьего года обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tiflo.i kp-rao.ru/
15.	Интерактивная диагностическая карта «Карта комплексного обследования ребенка с задержкой психического развития»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkzpr.i kp-rao.ru
16.	Диагностическая карта для оценки образовательных и личностных достижений младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkras.i kp-rao.ru
17.	Электронные рабочие тетради по формированию читательской грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://rt.i kp-rao.ru/
18.	Электронные рабочие тетради по формированию финансовой грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://rt.i kp-rao.ru/
19.	Методические рекомендации для педагога по использованию дидактического материала к курсу «Обучение компьютерной грамотности слепых»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://i kp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Obuchenie_k ompjuternoj_gramotnosti_slepyh_metodicheskie_rekomendacii.pdf

20.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в области коммуникативной деятельности)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/nodadiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
21.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/surdodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
22.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями зрения на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/tiflodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
23.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/uodiagnosticheskijinstrumentarij.pdf
24.	Методические рекомендации по этичной коммуникации с родителями обучающихся инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-MR-Etichnaya-kommunikatsiya.pdf
25.	Методические рекомендации по организации разъяснительной работы с родителями инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-Metodicheskie-rekomendatsii.-Organizatsiya-razyasnitelnoj-raboty-s-roditelyami-inklyuzivnyh-klassov.pdf
По вопросам психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
26.	Методические рекомендации для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, ПМПК, ППМС-центров по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический	Для педагогических работников	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mrppassenigeo2026

	потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях	университет»		
27.	Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации: аналитический доклад	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических и руководящих работников системы образования	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/acspassenigeorf-ar_2025
28.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями: коллективная монография	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ppassen2025